**Opis Modułu dydaktycznego do nauki języka angielskiego i języka hiszpańskiego wg systemu Sita Learning System.(*w harmonii z własnym ciałem)***

Moduł dydaktyczny do nauki języka angielskiego i języka

hiszpańskiego wg systemu Sita learning system został stworzony w CKZiU nr 1 w Warszawie na podstawie analizy potrzeb dalszego doskonalenia językowego wskazanej przez nauczycieli i pracowników naszej placówki jako beneficjentów szkoleń projektu POWER Edukacja Dorosłych pt *Rozwój kompetencji kadry kluczem do sukcesu (POWERAE-2018-1-PL01-KA104-049572).*

Nauczyciele i pracownicy, 12 osób uczestniczących w tym projekcie, na podstawie doświadczeń zdobytych podczas szkoleń za granicą w Finlandii, Hiszpanii, Irlandii i Bułgarii wskazali jednoznacznie potrzebę dalszego doskonalenia umiejętności komunikowania się w języku angielskim i języku hiszpańskim w środowisku pracy czyli w szkole.

Ponadto beneficjenci wskazali na konieczność wykreowania odpowiedniej pozytywnej atmosfery w miejscu pracy do pogłębiania znajomości języków obcych wśród nauczycieli i pracowników.

Zdecydowano się na zastosowanie systemu Sita i utworzenie w bibliotece szkolnej 3 stanowisk do nauki języka angielskiego i języka hiszpańskiego jako nowoczesnego systemu nauki w stanie głębokiego odprężenia, w harmonii z własnym ciałem.

Moduł Sita ***w harmonii z własnym ciałem,*** składa się z

z urządzenia (okulary Sita i słuchawki), płyty relaksacyjnej i 7 kursów językowych oraz 3 wygodnych foteli , stanowisk w bibliotece szkolne.

Kursy językowe na następujących poziomach:

Język angielski podstawowy cz 1 i cz 2, język angielski średniozaawansowany cz 1 i cz 2, Język angielski idiomy cz 1 i cz 2, język hiszpański podstawowy.

Podstawą tego systemu jest stan relaksu. Stan ten osiąga uczący się nauczyciel po 15 minutach nauki z płytą relaksacyjna na stanowisku w bibliotece szkolnej.

Kolejne kroki nauki języka obcego to;

**Inicjacja** – 20 minut –zapoznanie się z materiałem, słuchanie płyty z nagranym materiałem językowym , śledzenie wzrokiem jego treści z podręcznika metodycznego.(bez okularów)

**Zapamiętywanie** -40 minut –wprowadzenie w stan relaksu, odsłuchanie całej lekcji, bez zatrzymywania lub cofania nagrania. Po zakończeniu dialogu pozostaję w stanie relaksu jeszcze przez ok 10 minut.

**Aktywizacja -**30 minut-głośne wypowiadanie treści odsłuchanego materiału , tworzenie własnych sytuacji związanych z nagranym materiałem.

Przyswojony materiał aktywizuję również w trakcie codziennych czynności.

**Korzyści, wartość dodana nauki języków obcych w stanie relaksu w module Sita w szkole:**

-szybsza nauka języka obcego , w ciągu tygodnia nauczyłem się rocznego materiału

-moje półkule mózgowe podczas nauki pracują synchronicznie

-pamiętam dłużej

-uczę się szybciej niezależnie od mojego wieku i zdolności

-nauka jest przyjemna i odprężająca

-gromadzę moje doświadczenia i dobre praktyki, które wykorzystuję w mojej pracy dydaktycznej ze słuchaczami i uczniami naszej szkoły.

*Opracowała Urszula Poniatowska*